

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ТЕМА: Кто такие птицы?

ЦЕЛЬ: формировать у детей представление о птицах, особенностях их внешнего вида, расширять представление о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении различать и правильно называть их, активизировать словарный запас дошкольника, продолжать учить детей отвечать предложением, воспитывать интерес к живой природе, желание ее беречь.

МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ: картинки с изображением леса, парка, поля, реки, модель – схема «Строение птиц», презентация «Мир необычных птиц», карточки с изображением зимующих и перелетных птиц, мольберт и магниты,

ХОД ООД:

Психологический настрой.

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Мотивационно – ориентировочный этап.

- Ребята, сейчас я вам прочитаю рассказ. Вы его внимательно послушайте и постарайтесь отгадать, о ком идет речь.

«Ночью они спят, спрятав свои головы под крылышки. Им снятся приятные сны: о лете, о теплом солнышке, о том, как они весело поют. Утром, когда лучи солнца касаются их, они просыпаются, расправляют свои крылышки, встряхивают ими и летят к речке. Пьют воду, а потом принимаются за дело: ищут себе корм, летают, поют...»

- О ком этот рассказ? Вы догадались?

- О птицах. Они спят и прячут свои головы под крылышки, утром расправляют крылышки, летят к речке, поют...

Поисковый этап.

- А вы хотите узнать, кто такие птицы, где они живут и чем они отличаются друг от друга?

- Да.

- Тогда я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие, которое поможет узнать нам о птицах как можно больше.

Практический этап.

- Давайте вначале посмотрим на картинки и скажем, а где живут птицы?

- В лесу, парке, садах, поле, горах, реке.

- Правильно. А как птицы перемещаются с места на место? Что они умеют делать?

- Птицы умеют летать, ходить, плавать, прыгать.

- Правильно.

- А чем птицы отличаются от других живых организмов? Что есть у птиц?

Рассматривание схемы – модели «Строение птиц»

- Ребята, у всех птиц есть туловище. Вот оно. А чем покрыто туловище птиц?
- Перьями.
- Правильно. Перья защищают тело птиц от ветра, холода, дождя, благодаря перьям птицы могут летать. А что расположено на туловище у птиц?
- Крылья, ноги, хвост, голова.
- Правильно. А сколько крыльев у птиц? Для чего нужны крылья?
- Крылья помогают птицам летать, у птицы два крыла.
- А сколько ног у птиц?
- Две
- У всех птиц две ноги. У одних птиц короткие ноги, а есть птицы, у которых очень длинные ноги. Посмотрите на картинку и скажите, у каких птиц длинные ноги?
- У цапли, журавля.
- Посмотрите, у птиц на ногах четыре пальца, один палец впереди и три сзади. На пальцах есть когти. Как вы думаете, для чего нужны когти птицам?
- Сидеть на ветке, ловить добычу, раскапывать землю в поисках червячков.
- Правильно. А что находится на голове у птиц?
- Глаза, клюв,
- Правильно, а еще у птиц есть уши, только они выглядят не так, как у животных, а как небольшие отверстия, дырочки, которые спрятаны под перьями. Клюв у всех птиц разный, у одних он маленький, а у некоторых очень большой и длинный, а есть короткий и толстый. Все зависит от того, где живет птица и чем питается. А что еще есть у всех птиц?
- Хвост
- Правильно. Хвост тоже покрыт перьями. Хвост и крылья помогают птицам летать. Хвост, как руль, помогает птицам менять направление во время полета.
- Ребята, а как вы думает, птицы все одинаковые или разные? Чем птицы отличаются друг от друга?
- Размером, окраской перьев, местом обитания.
- Правильно. Но все птицы выют гнезда, чтобы отложить в них яйца, из которых потом появятся маленькие птенцы. Птенцы сидят в гнезде пока не вырастут и не научатся летать. А как вы думает, где птицы выют гнезда?
- На дереве.
- А есть птицы, которые могут строить гнезда в кустах, траве, в горах на камнях, даже в земле. Во всем большом мире природы существует большое разнообразие птиц. Есть очень необычные птицы со своими повадками и поведением. Предлагаю вам просмотреть презентацию «Мир необычных птиц».

Дети проходят на стульчики. Просмотр презентации.

Вот самая маленькая птица во всем мире- колибри. Это страус – самая большая и тяжелая птица, которая не умеет летать, но зато быстро бежит. Это сова- ночная птица, она может поворачивать голову по кругу.

Это голубь – птица, которая привыкает к определенному месту и хорошо его запоминает. И даже если этих птиц увезти в другое место, то они обязательно вернуться назад. Поэтому голубей раньше использовали для передачи почты. Пингвин – это птица, которая не летает, но зато очень хорошо плавает и ныряет, а живет там, где всегда мороз и холод.

Физкультурная минутка

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И тихонько разом сели.

- Отдохнули немножко, а теперь давайте поиграем в игру «Назови птиц». Я буду показывать вам карточку с изображением птиц, а вы должны угадать их и назвать.

По ходу того, как дети называют птиц, карточки с их изображением вывешиваем на мольберт: синица, снегирь, голубь, воробей, ворона, сорока

- Хорошо, всех птиц отгадали. А теперь подумайте и скажите, как можно назвать всех этих птиц одним словом?

- Это зимующие птицы.

-Правильно. А почему их так называют?

- Эти птицы не улетают в теплые края осенью, остаются зимовать.

- Как живет этим птицам зимой?

- Холодно и голодно этим птицам зимой, трудно им найти корм, поэтому они перебираются поближе к жилью человека, который подкармливает их.

- А чем человек подкармливает птиц зимой?

- Семечками, орехами, хлебными крошками, несоленым салом.

-Старый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса –

Вот и к нам пришла...

- Весна

- Молодцы. Весной вся природа просыпается после зимнего сна. На улице все звонче и звонче пение птиц. Все они радуются теплоте солнышка. С юга возвращаются перелетные птицы: грачи, скворцы, стрижи, ласточки, кукушки, соловьи.

По мере того, как воспитатель называет птиц, картинки с их изображением выставляются на мольберт

- Ребята, это птицы перелетные. Называют их так потому, что они улетали в теплые края осенью, а с приходом весны вернулись назад. А сейчас мы с вами поиграем в игру и посмотрим, какие вы внимательные. Я буду читать вам стихотворение, вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите название птицы.

Лисы и вороны,

Галки, макароны...

Воробьи и чайки,
Соловьи и майки...
Прилетели птицы – голуби, синицы
Мухи и стрижи
Балалайки и моржи...
Снегири, кукушки
гуси и ватрушки..
Прилетели под конец утка, щука и скворец...

- Ребята, а как вы думаете, почему перелетные птицы возвращаются назад весной?

- Потому что становится тепло и птицам есть, чем питаться.

- Чем питаются птицы?

- Насекомыми, червячками, ягодами, семенами растений.

- Правильно. Птицы едят насекомых, которые могут навредить урожаю в полях, садах и на огороде.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру, которая называется «Кто у кого?» Я буду называть вам птицу, а вы мне скажите, как зовут ее птенца.

У вороны – вороненок

У совы – соенок

У ласточки – ластушонок

У грача – грачонок

У кукушки – кукушонок

У аиста – аистенок.

Рефлексивно-оценочный этап.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами узнали?

- Узнали о том, кто такие птицы, где они живут, чем питаются.

- Посмотрите, я подготовила для вас маленьких птичек. Сейчас каждый из вас возьмет себе одну птичку и разместит ее на дереве: если вам понравилось занятие и было интересно, то на дереве с зелеными листочками, а если было скучно и неинтересно, на дереве с желтыми листочками

Последующая работа.

- Посмотрите, ребята, у меня для вас есть раскраски, которые можно будет раскрасить в свободное время.