

*Рекомендации родителям по организации и проведению
образовательной деятельности*

Рисование

Тема: Веселый зайчонок

Цель: Учить детей рисовать зайчика, передавая части тела, их форму, соотношение по величине, характерный цвет. Учить рисовать крупно в центре листа, используя краски. Продолжать учить рисовать округлые формы, закрашивать, не выходя за контур. Развивать воображение. Воспитывать интерес к рисованию, аккуратность в работе.

Материалы и оборудование: лист матовой цветной бумаги темного цвета (синий, зеленый, фиолетовый), кисточка, гуашь, баночка с водой, салфетка, картинка с изображением зайца.

ХОД ООД

Прочитайте ребенку загадку:

Сквозь чащу быстро скачет
И себя надежно прячет
От сторонних глаз пытливых
Утром рано, спозаранку
Выбегает на полянку
То не волк, и не лисица,
И не быстрая куница
Ну, попробуй, угадай-ка
Ну, конечно, это ... (зайка)

Правильно, это зайка. А вот и он!!! (показ картинки с изображением зайца)

Рассматривание зайца:

Что есть у зайца? (туловище, голова, лапы, хвост, уши)
Какой формы туловище? (овальное) Какой формы голова? (овальная)
какой формы лапки? (овальной) Какой формы ушки? (овальной) А хвостик? (круглый) Что на голове у зайчика? (глазки, носик, ротик)
Сообщите ребенку, что скучно зайчику одному в лесу, не с кем ему поиграть и предложите нарисовать ему друга - веселого зайчонка.
Поинтересуйтесь у ребенка, какой краской будете рисовать зайчонка?
Зайчика будем рисовать белой краской, сейчас зима, а шубка у зайчиков зимой белая.

Вначале рисует взрослый, а ребенок наблюдает за способом изображения, проговариваем этапы рисования - что рисуем вначале, что потом.

1. В центре листа рисуем овал - туловище зайца
2. Закрашиваем по контуру. Во время закрашивания обращаем внимание, что закрашивать нужно в одном направлении - слева направо или сверху вниз.
3. Сбоку рисуем еще один овал меньше по размеру, чем туловище - это голова. Закрашиваем.
4. Рисуем на голове ушки - длинный овал. Закрашиваем.
5. Рисуем внизу туловища впереди и сзади маленькие овалы - это лапки. Закрашиваем.
6. Сзади на туловище выше, чем лапки рисуем небольшой круг - это хвостик, закрашиваем.
7. Кисть хорошо промываем, немного просушиваем о салфетку, берем черную краску и прорисовываем глазки и носик - маленький кружок.

После того, как ребенок увидел образец изображения, предложите ему нарисовать своего зайчонка. Перед этим проведите пальчиковую гимнастику:

Разотру ладошки сильно.

Каждый пальчик покручу.

Поздороваясь с ним сильно

И вытягивать начну.

Затем руки я помою...

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу!

Самостоятельная работа ребенка. *Обращайте внимание, чтобы ребенок правильно держал кисточку. Напоминайте об этапах рисования, если ребенок испытывает трудности - что рисуем вначале, что потом. Следите за осанкой ребенка.*

После завершения работы рассмотрите результат, дайте оценку детской работе. После этого предложите убрать рабочее место - вылить воду, промыть кисточку, убрать краски.

Желаем вам творческих успехов!!!



