

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1г. Шебекино Белгородской области»

Мастер-класс для родителей
«Дидактические игры своими руками»

Подготовил: воспитатель
Ситникова О.Н.

Шебекино 2025

Тема: «Дидактические игры своими руками»

Цель: вовлечь родителей в непрерывный образовательный процесс через организацию развивающей среды для ребёнка в домашних условиях.

Материалы: палочки от мороженого, разноцветные маркеры, карточки-образцы, картон, клей-карандаш, ножницы, картинки: цифры, буквы, символы, предметы.

Ход мастер-класса:

– Добрый день уважаемые родители. Сегодня мы с вами поговорим о дидактических играх. Как вы думаете, что такое дидактическая игра? (Ответы). Действительно, дидактические игры – это разнообразные обучающие игры, с помощью которых ребёнок получает или закрепляет информацию, полученную из повседневной жизни или на специальных занятиях. Так играя, дошкольник включается в активную практическую деятельность и достигает определенного положительного результата. Уважаемые родители, подскажите, пожалуйста, есть ли у вас дома дидактические игры? (Ответы).

– Сегодня я хочу рассказать вам о развивающих пособиях, которые легко изготовить в домашних условиях совместно с детьми. Предлагаю вам попробовать изготовить игру «Волшебные палочки». Для работы нам понадобятся палочки от мороженого и разноцветные маркеры. Для привлекательности нам необходимо сначала раскрасить палочки. Чтобы ускорить процесс предлагаю вам объединиться в пары и приступить к работе. (Родители раскрашивают палочки). Я предложила вам маркетеры для упрощения процесса окрашивания. В домашних условиях можно использовать для покраски пищевые красители или гуашь с добавлением клея ПВА.

– Теперь наши разноцветные палочки можно использовать для игры. Есть много интересных вариантов игр с использованием ярких деревянных палочек. Они помогут обучить ребенка цветам, счету, а также изучению геометрических фигур, алфавита, методам складывания букв в слова.

– Давайте с вами попробуем поиграть в игру «Выложи по шаблону». Цель – воссоздать подобное по образцу. Я распечатала карточки образцы самостоятельно. Дома вы можете взять картинки из интернета. (Родители выполняют задание).

– Предлагаю вам дома изготовить вместе с ребенком развивающую игру «Пазл». Любая картинка переносится на несколько деревянных палочек. Ее можно приклеить или нарисовать самостоятельно. Затем палочки разделяются и перемешиваются. Задача ребенка – собрать целостное изображение.

– Приглашаю приступить к изготовлению следующей дидактической игры. «Дублик» – игра с карточками, развивающая наблюдательность и скорость реакции. Для игры нам понадобятся круглые карточки, мы их вырежем из

картона. (Родители начинают вырезать). На каждую карточку мы наклеим 8 разных небольших изображений – это могут быть цифры, буквы, знаки, символы, изображения животных, любые предметы. Я уже подготовила вам картинки, теперь необходимо наклеить их на наши карточки. Картинки наклеиваются в произвольном порядке, самое главное, чтобы их было 8 штук на каждой карточке. (Родители работают). Наша игра «Дублик» готова.

– Предлагаю вам поиграть в эту дидактическую игру. Вариантов организации данной игры множество. Я предлагаю вам следующие правила. Из общей стопки каждый игрок берет по 1 карточке. Затем в центр кладется карточка. Цель игры – найти совпадающую картинку на своей и центральной карточке и первым указать на них. После этого игрок забирает карточку из центра себе. В центр кладется новая карточка. Игра проводится до тех пор, пока не закончатся карточки в стопке. После завершения игры производится подсчет карточек у каждого игрока. Выигрывает тот, у кого больше карточек. Не забывайте, что перед началом игры с детьми необходимо проговорить с ними название всех картинок-символов. Итак, игра начинается. (Проходит игра, подводятся итоги, определяется победитель).

– Уважаемые родители, наша встреча подошла к концу. Как вы убедились, создание новых дидактических игр для детей не требует больших материальных затрат, а может проходить как увлекательное семейное полезное времяпрепровождение, воздействующее на эмоциональную сферу ребенка и стимулирующее детскую деятельность.